Тема. Г. Уеллс "Чарівна крамниця". Оповідач твору ( батько). Особливості дитячого світу. Роль елементів фантастики.

Мета. Допомогти учням глибше зрозуміти ідейно-художній зміст фантастичної новели"Чарівна крамниця"; розвивати образне, асоціативне та критичне мислення, творчу уяву; сприяти формуванню потреби берегти дитячі мрії і враження.

1. Перегляньте експрес-урок.

<https://youtu.be/p_MybfIhVt8>

2. Пригадайте, що вам відомо про життя і творчість Г. Уеллса

( стор. 214-215).

3. Перевірте себе ( стор. 215).

4. Перекажіть зміст новели Г. Уеллса" Чарівна крамниця"(ст. 216-219).

5. Перегляньте презентацію.

<https://docs.google.com/presentation/d/1Kep8mvNwXLJA5xX9dppIiRm713csMVTY/edit?usp=drivesdk&ouid=106338007600503290327&rtpof=true&sd=true>

6. Пригадайте!

Контраст-протиставлення.

Основні контрасти у творі: діти-дорослі, вигадка-реальнісь, диво-буденний світ, позбавлений усього незвичайного.

7. Схарактеризуйте героїв твору( усно).

Прослідкуйте зміну почуттів батька:

байдужість-здивування-задоволення-тривога. ревнощі, підозра, побоювання- обурення- нерозуміння;

сина:

цікавість-подив-захоплення-схвильованість-радість.

8. Визначте , що у творі Г. Уеллса реалістичне, а що - фантастичне.

Наприклад:

Реальне Фантастичне

Прогулянка батька з сином... Різні чудеса...

Творча уява людини - велика цінність. Люди володіють нею з дитинства, але потім чомусь втрачають здатність фантазувати, мріяти. Усе що не вкладається у прагматичний розрахунок, дорослі люди відкидають і не сприймають. Діти , навпаки, уміють вірити в казку і радіти всьому дивовижному.

9. Визначення головних думок твору( працюємо у зошитах):

-уславлює людяність і добро;

-учить любити й шанувати людей, бачити прекрасне у світі;

-закликає вірити в дива, мріяти і думати про краще майбутнє, наближати його своїми добрими справами.

10. Повторюємо вивчений матеріал. Образи Бена і Деві.

Домашнє завдання

\* Повторити. Утвердження сімейних цінностей в оповіданні

Дж. Олдріджа " Останній дюйм".

\* Уміти відповідати на питання ст.219-220. Усно.

\*Виконати тест ( письмово). Сфотографуйте письмову роботу та надішліть мені на освітню платформу для дистанційного навчання Human або на електронну адресу klimenkoalla2000@gmail.com

1. На якій вулиці знаходилась чарівна крамниця?

а) Ріджент-стріт;

б) Оксфорд-стріт;

в) Бейкер-стріт.

2. Як звали хлопчика з оповідання "Чарівна крамниця"?

а) Джек;

б) Джіп;

в) Джо.

3. Який предмет діставав продавець з кишень, з рота, з капелюха?

а) скляні кульки;

б) олов'яні солдатики;

в) ляльки.

4. Для яких дітей чарівна крамниця завжди була зачинена?

а) для жорстоких;

б) для добрих;

в) для плаксивих.

5. Як звати хлопчика, перед яким двері крамниці були зачинені?

а) Герберт;

б) Евелін;

в) Едвард.

6. Яка вивіска була на дверях крамниці?

а) "Справжня чарівна крамниця";

б) "Чарівна крамниця";

в) "Крамниця"

7. Чию вихованість успадкував Джіп?

а) мамину;

б) татову;

в) бабусину.

8. Під що заховав продавець Джіпа,і той зник?

а) відро;

б) барабан;

в) подушку

9. Що було під капелюхом в Джіпового батька?

а) голуб;

б) півень;

в) курка.

10. Скільки пакунків одержав Джіп, вийшовши з крамниці?

а) 4;

б) 3;

в) 5.

11. Що було у тих пакунках?

а) солдатики і кошеня;

б) солдатики і кролик;

в) солдатики і собака.

12. Скільки грошей заплатив батько за товар з чарівної крамниці?

а) 10 доларів;

б) нічого;

в) 20 доларів.